

Урок – игра

по правилам дорожного движения

учитель Явдотьевской НСОШ Широковского района

Днепропетровской области

Шпак Людмила Фёдоровна

ДОРОГА В ШКОЛУ

Тема. Повторение и обобщение материала, изученного в I семестре.

Цель. Повторить и закрепить полученные знания, обогатить словарный запас, воспитывать живой интерес к русскому языку.

Тип урока: обобщение и закрепление материала.

Оборудование : «Школа Дорожных Наук» - рисунок на доске с правилами дорожного движения, макет светофора.

Ход урока

Сегодня, ребята, мы весь урок будем играть.

В некотором царстве, в некотором государстве есть волшебная Школа Дорожных Наук. Учиться там очень интересно. Сегодня и мы с вами отправимся туда. Как в любой сказке, на пути нас ожидают разные препятствия, которые нужно будет преодолеть. Только тогда мы достигнем цели.

Представьте себе, что из школьного класса мы вышли на улицу. Здесь утром и вечером непрерывным потоком движутся трамваи, троллейбусы, автомобили, мотоциклы. Чёткая работа транспорта и безопасность движения зависит и от водителей, и от пешеходов. Поэтому правила дорожного движения должны знать не только те, кто садится за руль, но и прохожие. Эти знания мы сможем получить в Школе Дорожных Наук.

Добираться туда долго, путь неблизкий. Давайте подъедем. Вот и остановка. Вспомните, друзья, как нужно вести себя на остановке? А какие слова понадобятся, чтобы рассказать об этом? (Проверка домашнего задания).

Вот к остановке подъехали автобус, троллейбус и трамвай. Ребята, как вы будете заходить?

В классе три ряда. Значит, ученики первого ряда садятся в автобус, второго – в троллейбус, третьего – в трамвай.

Посмотрим, кто из вас быстрее доедет до Школы Дорожных Знаний. Уверена, это будут те, кто лучше знает правила движения и русского языка. Пожалуйста, занимайте места. Чтобы ехать было веселей, давайте поиграем. Но перед этим подведём итог проверки домашнего задания. Вперёд вырвался...

А теперь в путь, отвечать будете хором.

1. Пассажиры автобуса.

От глаголов неопределённой формы образуйте глаголы 1 лица единственного числа

Преходить – перехожу

Тормозить – торможу

Бежать – бегу.

2. Пассажиры троллейбуса

От имён существительных единственного числа образуйте существительные множественного числа.

Переход – переходы

Поворот – повороты

Транспорт – транспорты

3. Пассажиры трамвая

От глаголов единственного числа прошедшего времени образуйте глаголы 1 лица единственного числа настоящего времени.

Обгонял – обгоняю

Пересекал – пересекаю

Регулировал – регулирую

Подведём итог.

Немного поиграли и не заметили, как остановились возле белых полос, нарисованных на асфальте. Что это за полосы?

Верно, переход. Вспомнить правила перехода нам поможет игра «Допиши словечко»

Перепишите четверостишие, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания (по очереди объясняют орфограммы и пунктограммы)

Если ты спешиш.. в пути

Через улицу пройти,

Там иди где весь наро..

Где есть надпись ... (переход)

А следующее стихотворение будете заканчивать устно :

Чтоб тебя я повёз, мне не нужен овёс. Напои меня бензином

На копыта дай резину.

Поднимая всюду пыль,
Побежит... (автомобиль).

На рояль я не похож
Но педаль имею тоже.
Кто не трус и не трусиха, Прокачу того я лихо.
У меня мотора нет.
Я зовусь ... (велосипед).

Кто далёко ж..вёт,
Тот пешком не пойдёт,
Наш приятель тут как тут.
Всех домчит он в пять минут.
Эй, садись! Не зевай!
Отправляется... (трамвай)
Подведение итогов.

Мы едем дальше. Вот на пути светофор. Пока он глядит сердитым красным глазом, послушайте стихотворение «Три чудесных цвета» Северина.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим день и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.
Наш домик – светофор,
Мы три родные брата.
Мы светим с давних пор
И взрослым и ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас, но нашего ответа
Не слушаешь подчас.
Самый строгий – красный свет,
Если он горит :
Стой! Дороги дальше нет.
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешёл ты,
Слушай наш совет.
А за ним зелёный свет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:

- Препятствий нет,
Смело в путь иди!
Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадёшь,
Конечно, очень скоро!

- Красный свет продолжает гореть. Чтобы зажётся зелёный, нужно каждому составить предложение со словом светофор. Запишите свои предложения, выделите в них грамматическую основу и второстепенные члены, сделайте разбор предложения.

- После выполнения этого задания вперёд вырвался... У его пассажиров предложения были более интересными.

А теперь посмотрите в окошко. Как много людей на улицах. Все спешат по своим делам. И каждый соблюдает определённые правила. Идут только по тротуару. (Словарная работа). Только по правой стороне. Никто никому не мешает. А представьте, если бы каждый шёл, где хотел, переходил улицу, где ему вздумается.

Стихотворение Бедарева «Если бы...»

Идёт по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет :

- На светофоре красный свет,

Для перехода нет пути,

Сейчас никак нельзя идти!

- Мне наплевать на красный свет! –

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идёт

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

- Где захочу, там перейду!

Шофёр, глядя во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза;

Разиню пощади!

А вдруг бы заявил шофёр:

- Мне наплевать на светофор! –

И как попало ездить стал?

Ушёл бы постовой с поста?

Трамвай бы ехал, как хотел?
Ходил бы каждый, как умел?
Да там, где улица была,
Где ты ходить привык,
Невероятные дела
Произошли бы вмиг!

Но вот, ребята, наше путешествие подходит к концу. Мы добрались до Школы Дорожных Наук. Но игра ещё не окончена. Сейчас вы сдадите экзамен, выполнив самостоятельную работу.

1. Пассажиры автобуса.

Подберите прилагательные к существительным – *автобус, троллейбус, трамвай*. Составьте с ними предложения, вводя дополнительные обращения.

2. Пассажиры троллейбуса.

Составьте словосочетания с глаголами *переходить, запрещать, предупредить*. Используя данные словосочетания, составьте предложения, осложняя вводными словами.

3. Пассажиры трамвая.

Составьте диалог, используя слова : *тормоза, скорость, спидометр, двигатель*. Объясните знаки препинания.

Итоги.

Второе задание.

Придумайте небольшой рассказ на тему «Знать и выполнять правила дорожного движения должны взрослые и дети»

Итоги задания и игры.

Ребята, игра наша окончена. Как видите, право зайти первыми в Школу Дорожных Наук завоевали пассажиры...

Сегодня они показали себя знатоками дорожного движения и русского языка. Я думаю, на следующих уроках вы их догоните, если будете более прилежными и внимательными.

Итог урока, оценивание работы учеников на уроке. Домашнее задание