

Явдотьевская НСОШ
Широковский район
Днепропетровская область
Учитель русского языка
Шпак Людмила Фёдоровна

Урок русского языка в 6 классе

Тема. Полные и краткие имена прилагательные.

Цель. Научить различать полные и краткие имена прилагательные; правильно писать краткие прилагательные с основой на шипящие. Развивать устную связную речь учащихся. Прививать интерес к русскому языку, воспитывать трудолюбие, прилежание.

Оборудование: карточки, записи на доске, таблицы.

Тип урока: комбинированный

Ход урока

I. Актуализация опорных знаний.

1. 2 ученика работают по карточкам у доски.

2. Фронтальный опрос :

- Какая часть речи называется именем прилагательным?
- На какие разряды по значению делятся прилагательные?
- Определите разряды прилагательных : стройный, медвежий, вчерашний, плотный, длинный, украинский, синицын, приморский, воронье, тонкий, школьный, сестрин.

Записать прилагательные в три столбика по разрядам.

- Как изменяются имена прилагательные?
- какие прилагательные могут иметь сравнительную и превосходную степень?
- Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Хороший –

Высокий –

II. Новый материал.

1. Наблюдение над языковым материалом.

Прочитайте прилагательные в двух столбиках. Чем они отличаются?

доверчивый	доверчив (ребёнок)
добродушный	добродушен (человек)
ласковая	ласкова (мать)
великое	велико (значение)

2. Объяснение нового материала

- Качественные прилагательные могут быть полными (отвечают на вопрос какой?) и краткими (отвечают на вопрос каков?).
- Наша задача сегодня научиться различать полные и краткие имена прилагательные, а также правильно писать краткие прилагательные с основой на шипящий.

3. Работа по таблице «Родовые окончания полных и кратких прилагательных».

4. Записать предложения. Определить синтаксическую роль имён прилагательных.

Отец Вареньки был очень красив, статен, высок и свеж. Смел и решителен наш товарищ.

III. Закрепление нового материала.

1. Упражнения по учебнику.

2. Развитие речи учащихся.

- Назовите, используя в своей речи краткие прилагательные, приятные внешние качества человека.

Красив, опрятен, чистоплотен, пригож, аккуратен...

- Чтобы воспитать прекрасное в человеке, нужно бороться с недостатками. Вспомните, кто из русских баснописцев XIX века высмеивал человеческие пороки в образах птиц, зверей.

Запишите характеристики зверей, употребляя краткие прилагательные.

Ворона невежественна

Свинья неблагодарна

Лисица	глупа
Волк	тщеславна
	жаден
	зол
	несправедлив
	хитра
	пронырлива
	льстива

- Закончите пословицы так, чтобы сохранить рифму.

Ешь... (пока рот свеж).

Корень ученья горек ... (а плод сладок)

Если дружба велика... (будет Родина сильна)

3. Заменить данные прилагательные другими с основой на шипящий.

Воздух был прохладен (свеж).

Ландыш так душист (пахуч).

Суп очень нагрет (горяч).

4. Образовать краткие прилагательные женского рода от данных :
молодой, дорогой, похожий, свежий, красивый, правдивый.

5. Пауза для любознательных.

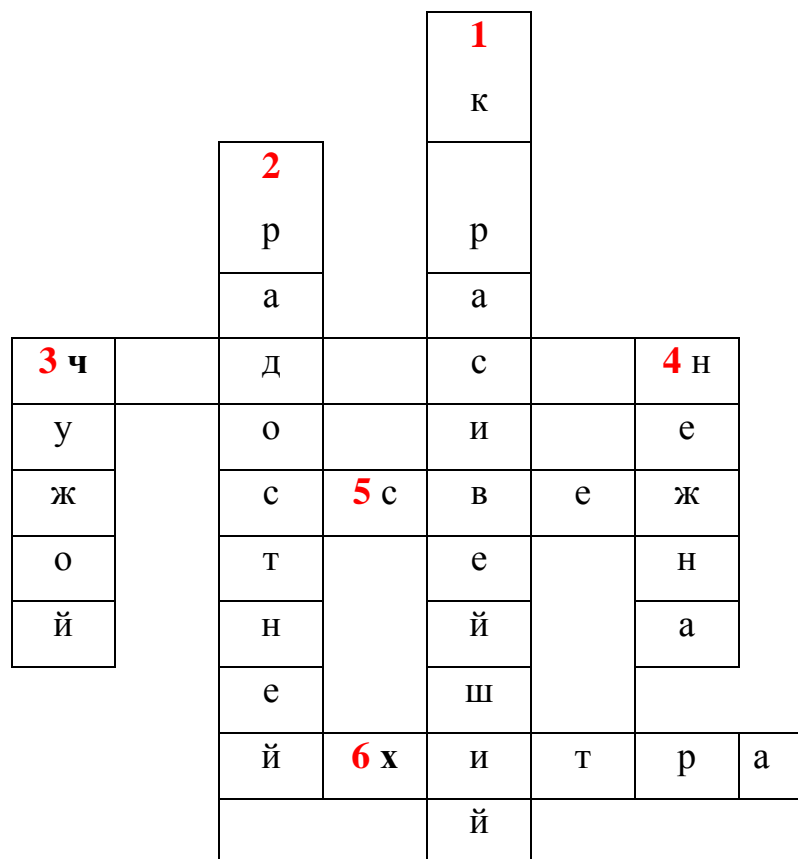
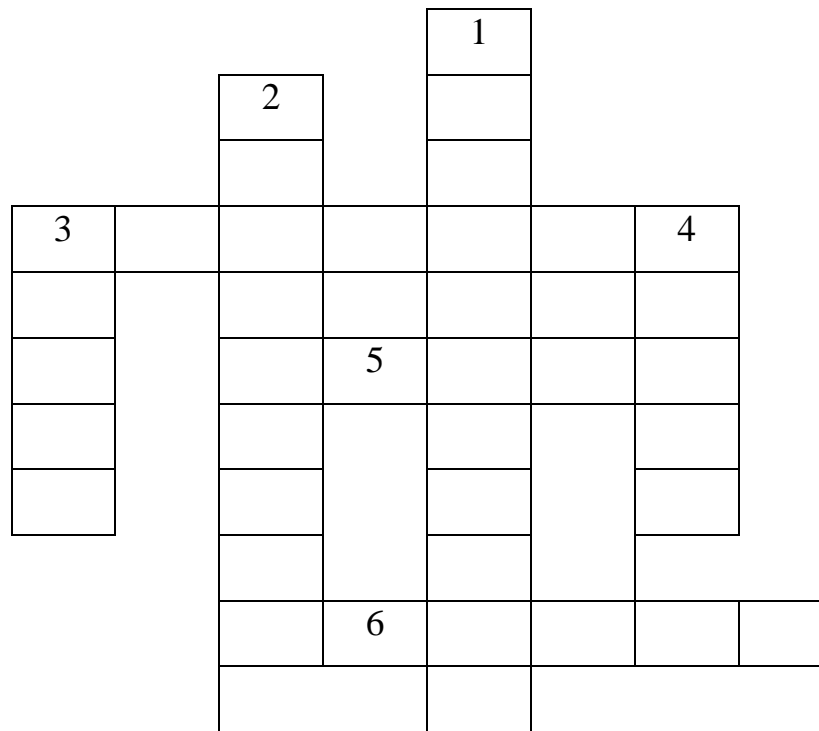
Разгадать кросворд

По вертикали :

1. Превосходная степень прилагательного красивый.
2. Синоним к прилагательному веселей.
3. Антоним к слову свой.
4. Краткая форма прилагательного нежный в ж. р. ед. ч.

По горизонтали :

3. Краткая форма прилагательного чудесный в м. р.
5. Краткая форма прилагательного свежий.
6. Краткая форма прилагательного хитрый в ж. р.



- Колин дядя, языковед по специальности, любит предлагать племяннику грамматические задачи. Вот какое письмо он прислал Коле из дома отдыха :

«Когда я вчера вечером вышел погулять с грохотом и шумом, промчав поезд. Поезда тут говорят: старожилы ходят очень давно»

- Как следует расставить знаки препинания, чтобы Колин дядя шел спокойно, а с грохотом и шумом мчались (и при этом не разговаривали) поезда?

IV. Итог урока

V. Домашнее задание