

## Урок русского языка в 6 классе

**Тема урока :** Склонение порядковых числительных

**Цель :** Дать учащимся представление о склонении порядковых числительных ; формировать навыки образования правильных падежных форм порядковых числительных и их употребления в речи. Развивать речь, мышление, память учащихся. Воспитывать интерес к русскому языку, к культуре русского народа.

**Оборудование :** учебники, таблица на доске, дидактический материал.

**Тип урока :** комбинированный

**Ожидаемые результаты :** ученики различают порядковые и количественные числительные, умеют склонять, правильно употреблять с существительными ; определять синтаксическую роль в предложении.

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Ну что ж, ребята, начнём. Вот дойдём до конца нашего урока, будем знать больше, чем сейчас.

#### II. Актуализация опорных знаний.

1. Беседа :

- Какую тему вы изучили на прошлом уроке ? (Склонение собирательных и дробных числительных).

- Назовите особенность склонения числительных двое – десятеро ( по образцу прилагательных во множественном числе ).

- А какова особенность употребления числительных оба, обе ?

- Как склоняются дробные числительные ?

2. Задание ( слайд на доске ) :

Поставить числительные в нужном падеже в данных предложениях (Попутно орфограммы в словах).

1). У  $\frac{3}{5}$  учеников нашего класса есть фотоаппарат.

2). К  $\frac{2}{4}$  прибавить  $\frac{1}{4}$ .

3). У (обе) сестёр голубые глаза.

4). Задание выполнено (оба) мальчиками.

5). (Оба) зайчишкам положили по морковке.

### **III. Мотивация учебной деятельности. Объявление темы, цели урока.**

- Как делятся все числительные по значению и грамматическим особенностям ?  
(На количественные и порядковые).

### **IV. Изучение нового материала.**

1. Упражнение 269. Прочитайте текст. Определите его тему, выберите заголовок. (Величественный Софийский собор).

- Какую роль в этом тексте играют числительные ?

(Проецируется памятник Ярославу Мудрому и Софийский собор)

- Выпишите словосочетания, в состав которых входят числительные. Определите, к каким числительным по значению они относятся. Укажите их падеж.

- Какой тип речи перед нами? ( Повествование, есть ещё описание, рассуждение).

- Итак, сегодня мы рассмотрим склонение порядковых числительных.

2. Работа с таблицей «Склонение порядковых числительных» ( проецируется на доску слайд ).

3. Упражнение 270.

Образуйте от количественных числительных порядковые. Составьте с ними словосочетания и запишите их.

Физкультминутка для ума Задача Пифагора ( слайд )

## **V. Закрепление нового материала.**

1. Задание на карточках. Записать словосочетания, преобразуя цифры в порядковые числительные.

Помните, что сложные порядковые числительные на – сотый, - тысячный, - миллионный пишутся слитно.

3 комната, в 8 классе, на 22 автобусе, 48 параграфом, 56 пункт, 80 секунда, на 111 странице, 356 книгу, 200 экскурсия, 3000 километр.

2. Упражнение 271.

Списать предложения, вставляя нужные даты и записывая их словами. Определить синтаксическую роль числительных. (Количественные числительные могут быть любым членом предложения, порядковые – определением и сказуемым ).

3. Кто любит праздники ? Какие бывают праздники ? Какой праздник ваш любимый ?

Устно работаем по упражнению 273.

Выпишите числительные. Обратите внимание ! ( страница 123 ) Использование порядковых числительных для обозначения дат.

Составьте три – четыре предложения о том, как в вашей семье или школе отмечают праздники.

## **VI. Итог урока**

1. Беседа : - Над какими числительными мы сегодня работали ?

- Как склоняются порядковые числительные простые, составные, оканчивающиеся на – сотый, - тысячный, - миллионный, - миллиардный ?

2. Игра «Зоркий глаз»

- Найдите и исправьте ошибки в употреблении порядковых и количественных числительных ( возвращаемся к таблице ).

## **VII. Домашнее задание.**

Выучить правила § 39, страницы 121 – 124, упражнение 276. Повторить виды описаний.