

Тема урока: Вводные слова.

Цель урока:

Систематизировать полученные знания, закрепить постановку знаков препинания в предложениях с вводными словами.

Подготовила : Шпак Л. Ф.

Учитель русского языка Авдотьевской НСОШ





**Вспомните разряды
ВВОДНЫХ СЛОВ.**

1. ВЫРАЖАЮТ ЧУВСТВА ГОВОРЯЩЕГО.

- **К СЧАСТЬЮ, К НЕСЧАСТЬЮ, К РАДОСТИ, К ОГОРЧЕНИЮ, К ДОСАДЕ, К СОЖАЛЕНИЮ, К УДИВЛЕНИЮ, К УЖАСУ, К СТЫДУ, НА СЧАСТЬЕ, НА БЕДУ, УДИВИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И ДР.**

Например:

- **К счастью**, на всем своем протяжении река имеет большую глубину.
- **К сожалению**, частые и сильные дожди мешали успешному ходу путешествия.
- **К великой моей досаде**, Швабрин ...объявил, что песня моя нехороша.

2. Выражают уверенность, неуверенность, предположение, ВОЗМОЖНОСТЬ.

- **конечно, несомненно, без всякого сомнения, безусловно, разумеется, бесспорно, наверное, возможно, должно быть, по-видимому, пожалуй, в сущности и т.д.**

Например:

- Птицы, по-видимому, зябли на снегу и поэтому сбились в одну кучу.
- Несомненно, в этом районе должно быть много мин.
- Может быть, я виноват перед тобою больше, чем ты предо мною.
- Он, кажется, совсем расстроился.
- И в самом деле, слышались голоса внизу.

3. Указывают на источник сообщения.

- **говорят, сообщают, передают, по словам..., по сведениям..., по сообщению..., по мнению..., по-моему, по-твоему, по-нашему, на мой взгляд, по слухам т.д.**

Например:

- По моему суждению, пожар способствовал ей много к украшению.
- Ведь я, как вам известно, из рядовых.
- По словам капитана, до ближайшего порта остается два дня пути.
- Погода в районе их дома была, по мнению Софьи Ивановны, гораздо лучше, чем на всей улице.

4. Указывают на связь мыслей, последовательность их изложения.

- **итак, следовательно, наоборот, напротив, далее, наконец,**
- **впрочем, между прочим, в общем, в частности, прежде всего, кроме того, стало быть, например, к примеру, главное, таким образом, кстати, во-первых и т.д.**

Например:

- Впрочем, он был в душе добрый человек.
- Таким образом, игра в ушки стала для мальчика чем-то вроде выгодной профессии.
- Иван Иванович имеет необыкновенный дар говорить чрезвычайно приятно. Иван Никифорович, напротив, больше молчит.

5. Указывают на приемы и способы оформления мыслей.

- **словом, одним словом, иначе говоря, кратко говоря, попросту говоря, если можно так сказать, с позволения сказать, лучше сказать, так сказать, что называется и т.д.**

Например:

- **Словом, они были счастливы.**
- **Я присмотрелся, по привычке к окружающим меня явлениям, вернее сказать, чудесам природы.**
- **Признаться сказать, ни в какое время Колотовка не представляет отрадного зрелища.**

6. Слова, обращенные к собеседнику с целью привлечь его внимание.

- **видишь (ли), понимаешь (ли), знаешь (ли), пойми, поверьте, послушайте, согласитесь, вообразите, представьте себе, извините, простите, пожалуйста, заметьте себе, скажите на милость и т.д.**

Например:

- Струсил ты, **признайся**, когда **молодцы мои** накиннули тебе веревку на шею?
- Я вам расскажу всю истину, только, **пожалуйста**, не выдавайте меня.
- Где же это, **позвольте**, было? **А я, видите ли, никогда не служил.**

Запомните!

Не являются вводными следующие слова и сочетания слов.

- **буквально, будто, вдобавок, вдруг, ведь, в конечном счете, вот, вряд ли, все-таки, едва ли, даже, исключительно, именно, как будто, как раз, между тем, приблизительно, примерно, притом, причем, тем не менее и т.д.**

Примеры:

- Слышится **будто** грохотание грома.
- Все **словно** изменилось с тех пор.
- Пришли **как раз** к началу спектакля.
- Вернемся **приблизительно** через час.
- Объем работы оказался **примерно** вдвое.
- Поступить нужно было **именно** так.
- Он **даже** не ответил на мое письмо.

Омонимия вводных слов и членов предложения

Слово является вводным	Слово вводным не является
наконец	
<p>Указывает на связь мыслей, порядок их изложения (= и еще), завершает собой перечисление.</p> <p>Можно, наконец, обратиться за советом к специалисту (= и еще можно обратиться...).</p>	<p>Выполняет функцию обстоятельства (= и под конец, напоследок, после всего, в результате всего).</p> <p>Мы поднимались все выше и наконец достигли вершины.</p> <p>В этом значении возможна частица -то.</p> <p>Наконец добрались до места ночлега (= наконец-то добрались...).</p>

Слово является вводным	Слово вводным не является
однако	
<p>Если стоит в середине или в конце предложения.</p> <p>Смотри, однако, будь осторожна.</p> <p>Сколько хлопот, однако.</p>	<p>Если стоит в начале предложения (части сложного предложения) или связывает однородные члены (в этих случаях имеет значение противительного союза но).</p> <p>Мы не надеялись встретиться, однако встретились.</p> <p>Однако его поведение меня не обидело.</p>

Слово является вводным

Слово вводным не является.

значит

**Если синонимично словам
следовательно, стало быть:**

**Солнечные пятна совсем
исчезли, значит, солнце уже
склонилось за полдень.**

**Если находится между
придаточным и главным
предложениями:**

**Если наступит весна, значит,
будет тепло.**

**Если находится между
частями сложного
бессоюзного предложения:**

**Прозвенел звонок, значит,
урок кончился.**

**Если близко по смыслу к
слову означает, то является
сказуемым:**

**Человек значит неизмеримо
больше, чем принято думать
о нем.**

**Если стоит между
подлежащим и сказуемым,
то перед ним ставится тире:**

Бороться – значит победить.

<p>Слово является Слово вводным</p>	<p>вводным не является</p>
<p>главным образом</p>	
<p>Если служит для выделения какого-либо факта, для выражения его оценки: Пособие следует исправить и, главным образом, дополнить новым материалом (главным образом = самое главное).</p>	<p>Если имеет значение в первую очередь, больше всего: Он добился успеха главным образом благодаря своему трудолюбию.</p>

Запомните!

- Если слова например, в частности, главным образом, допустим, положим, скажем и др. стоят в начале уточняющего или присоединительного оборота, то они выделяются вместе со всем оборотом, т.е. после них никакого знака не ставится.
- Например: Книга понравилась многим, в частности мне.

- Если вводное слово стоит в начале или в конце обособленного оборота, то между ними никакого знака не ставится.
- Например:
- Ребенок, очевидно испугавшись посторонних, бросился к матери.
- Если же вводное слово стоит в середине обособленного оборота, то оно выделяется запятыми на общем основании.
- Например:
- Ребенок, испугавшись, очевидно, посторонних, бросился к матери.

Выполните работу.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Я (1) как уже сказано (2) никогда не отличался красноречием.
2. Руки мои (1) к страшной моей досаде (2) слегка дрожали.
3. Героиней этого романа (1) само собой разумеется (2) была Маша.
4. Бывало (1) он часто приходил к нам.

1) 1, 2, 3 2) 2, 4 3) 2, 3, 4 4) 1, 2

- **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**
- **1. Во французском языке (1) например (2) отсутствует склонение.**
- **2. В некоторых языках (1) например (2) во французском (3) отсутствует склонение.**
- **3. Тема не новая (1) однако (2) интересная.**
- **4. Мальчик, убедившись (1) очевидно (2) в справедливости сказанных слов, успокоился.**
- **1) 1, 4 2) 1, 2, 3 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4**

Составьте связный рассказ на тему:

- **1. Вводные слова.**
- **2. Постановка знаков препинания в предложениях с вводными словами.**

